

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากร ของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งจุดเน้นและแนวทางการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมมอบนโยบาย ภารกิจ เร่งด่วน เรื่องส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill และออกใบรับรองความรู้ความสามารถ” และส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอาชีพและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย เป็นการยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและ ชีตความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง และมีงานทำ อย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และ สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่ง ที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และ ความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมจากการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกเป็นภาชนะใช้สอย มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจ เหมาะ สำหรับนำไป ใช้สอยและเป็นของฝาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไป ประกอบอาชีพ ให้กับตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนของประชาชนในเรื่องการสานตะกร้าพลาสติก เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและทักษะการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์การพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายในการประกอบอาชีพ
๒. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประกอบอาชีพเสริมได้จริงหลังจบหลักสูตร

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้และสร้างอาชีพให้ตนเองและชุมชน

เป้าหมาย

๑. กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มผู้พลาดโอกาส(ไม่จบ ป.๖/ไม่เรียนต่อ/กลุ่มไม่ไปเรียนในโรงเรียน/ผู้สูงอายุ)
๒. กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มผู้ขาดโอกาส (ยากจน (ลงทะเบียนคนจน) /ชาวนา)

ระยะเวลา ระหว่างวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าเส้นพลาสติก	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าเส้นพลาสติกได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าเส้นพลาสติก ได้แก่ การวางแผน และการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้ ๑.๓ สามารถจัดหา แหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำ การสานตะกร้าเส้นพลาสติก ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าเส้นพลาสติก - การวางแผนและการบริหารจัดการ - แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน - ความต้องการของตลาด - ช่องทางการจัดจำหน่าย ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายกลุ่มการสานตะกร้าเส้นพลาสติก	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่าง ๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาใน ชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ	๓	๓
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าเส้นพลาสติก	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ ๒.๒ สามารถเตรียมวัสดุในการทำตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าเส้นพลาสติก ๒.๒ การเตรียมวัสดุ การสานตะกร้าเส้นพลาสติก ๒.๓ การออกแบบลายตะกร้า	๑.๑ วิทยากรอธิบาย ให้ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการสาน ตะกร้าเส้นพลาสติก ฝึกปฏิบัติในการเตรียม วัสดุในการทำตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๖	๑๘

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๒.๓ สามารถออกแบบ ลวดลายตะกร้าได้</p> <p>๒.๔ เข้าใจขั้นตอนในทำ ตะกร้าจากเส้นพลาสติก และสามารถทำการสาน ตะกร้าเส้นพลาสติกในทุก ขั้นตอน คือ การสาน ตะกร้าเส้น พลาสติกการ ขึ้นโครง ตะกร้า การสาน ตะกร้า การตัดเย็บและ การเก็บลายละเอียดด้วย จักร เย็บผ้าการตกแต่ง ตะกร้าให้สวยงาม</p> <p>๒.๕ สามารถประยุกต์ เป็นตะกร้าแบบต่าง ๆ ที่ สามารถนำไปใช้ได้ อย่าง เหมาะสม ได้แก่ การสาน ตะกร้า จากเส้นพลาสติก การทำตะกร้า จากหลอด พลาสติก การทำตะกร้า จากกล่องนม และอื่น ๆ</p>	<p>๒.๔ ขั้นตอนในทำตะกร้า จากการสานตะกร้าเส้น พลาสติก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสานตะกร้า เส้น พลาสติก - การขึ้นโครงตะกร้า - การสานตะกร้า - การตัดเย็บและ การเก็บ ลายละเอียดด้วย จักรเย็บ ผ้า - การตกแต่งตะกร้า ให้ สวยงาม <p>๒.๕ รูปแบบการขาย เป็น ตะกร้าแบบต่าง ๆ ที่ สามารถนำไปใช้ได้ อย่าง เหมาะสม การทำตะกร้า จากเส้นพลาสติก การทำ ตะกร้า จากหลอด พลาสติก การทำตะกร้า จากกล่องนมและอื่น ๆ</p>	<p>๑.๒ วิทยากรอธิบายให้ ความรู้และฝึกปฏิบัติ ใน การพับ การสาน ตะกร้า เส้นพลาสติก การขึ้น โครงตะกร้า</p> <p>๑.๓ การสานตะกร้า และการเก็บลายละเอียด ด้วยจักรเย็บผ้า การ ตกแต่งตะกร้า ให้ สวยงาม</p> <p>๑.๔ วิทยากรอธิบาย ให้ ความรู้และให้ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติประยุกต์ รูปแบบ ตะกร้าแบบต่าง ๆ ที่ สามารถนำไปใช้ได้ อย่าง เหมาะสม ได้แก่การทำ ตะกร้าจากเส้นพลาสติก การสานตะกร้าจากวัสดุ อื่น ๆ</p>		
๓.	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพการ สาน ตะกร้าเส้น พลาสติก	<p>๓.๑ สามารถบริหาร จัดการอาชีพการสาน ตะกร้าเส้นพลาสติกได้</p> <p>๓.๒ จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์ การ ส่งเสริมการขายและ บริการได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการ อาชีพการสานตะกร้า เส้น พลาสติก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษา คุณภาพ ของตะกร้า จากจากเส้น พลาสติก - การลดต้นทุน ในการ ผลิตการสาน ตะกร้าเส้น พลาสติก - การเพิ่มมูลค่า สินค้า การออกแบบ การ ประยุกต์ใช้ <p>๓.๒ จัดการการตลาดการ ประชาสัมพันธ์การส่งเสริม การขายและการบริการ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียนนำเสนอ ผล การฝึกปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ กลุ่มวิทยากรให้ คำแนะนำข้อเสนอแนะ</p> <p>๑.๒ สอนชุมชนเปิด การขายออนไลน์ บอกถึงความสำคัญ และ ประโยชน์ของ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ช่อง ทางการจำหน่าย และ กลุ่มผู้เข้าถึงสินค้า</p>	๑	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ			
รวม					๑๐	๒๓
รวมทั้งสิ้น					๓๓	

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง และบุคคลในชุมชน


๑. เอกสารประกอบ
๒. ใบความรู้/แผ่นพับ
๓. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น You Tube


การวัดผลประเมินผล

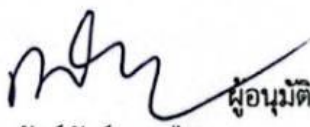
๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ ความสำเร็จของการปฏิบัติตลอดการหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีคะแนนการประเมินความรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. มีเวลาเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวณัฐกฤตยาภรณ์ ผลจันทร์)
ครู ตรีช.

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายประเชษฐ กุลรัตน์)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวณัฐพัทธ์ สายไทย)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอลำดวน