

**หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๓๑ ชั่วโมง**  
**กลุ่มพาณิชย์กรรมและบริการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีณรงค์**

**ความสำคัญ**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้น ณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ

มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมี รายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชน

สภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และ ไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการ ดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เรา จะต้องสร้างขึ้นหรือ หามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการ หลักสูตรนี้จึง เน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่ อาชีพได้

**หลักการ**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชา ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ
- ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

## คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน	๓๑	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๔	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๒๗	ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๖ ชั่วโมง
  - ๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำไม้กวาด
  - ๑.๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไม้กวาด
  - ๑.๓ วัสดุอุปกรณ์ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ไม้สำหรับทำด้าม เชือกในล่อน ตะปูเข็ม พลินท์ไค้ท ดอกหญ้า
๒. การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๒๑ ชั่วโมง
  - ๓.๑ ผู้เรียนสามารถทำไม้กวาดดอกหญ้าได้
  - ๓.๒ ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า
๔. การตลาด จำนวน ๔ ชั่วโมง
  - ๔.๑ ผู้เรียนสามารถรู้วิธีการเพิ่มผลผลิต และการออกแบบ
  - ๔.๒ ขั้นตอนการคำนวณต้นทุน และผลกำไรทางการขาย
  - ๔.๓ การนำไปใช้และช่องทางการจำหน่าย

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การศึกษาดูงาน
๔. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
๕. การฝึกปฏิบัติ

## สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
  ๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ / เขต
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

ลงชื่อ..... ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวกฤษณา สอนบุญทอง)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายอภิสิทธิ์ กาบภิรมย์)

กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางนิตยา ภูพันทนา)

ผู้อำนวยการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีณรงค์

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	๑. ช่าง ทำกำไร การประกอบ อาชีพ การทำไม้กวาด ดอกหญ้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียน บอก ความสำคัญ ในการประกอบ อาชีพ	๑. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑	
		๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ วิเคราะห์ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ การทำไม้ กวาด ดอกหญ้า	๒. ความเป็นไปได้ใน การ ประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอก หญ้า ๒.๑ การวิเคราะห์ ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ ตลาด ๒.๓ การลงทุน/แหล่ง เงินทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องความ ความเป็นไปได้ใน การประกอบ อาชีพ การทำไม้กวาดดอก หญ้า ๒. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p>	<p>๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๓.๑ ร้านค้าไม้กวาดที่มีขายในท้องตลาด</p> <p>๓.๑.๑ ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าแบบรถเข็น</p> <p>๓.๑.๒ ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าแบบมีหน้าร้าน</p> <p>-ผู้ประกอบการร้านไม้กวาดดอกหญ้าที่ประสบความสำเร็จ</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน</p> <p>๑.๒ ศึกษาดูงานร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าในท้องตลาดจากสถานที่จริง</p> <p>๑.๓ ศึกษาจากผู้ประกอบการธุรกิจร้านไม้กวาดดอกหญ้าที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>-ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	๑	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๕. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	ทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒. การใช้กระบวนการคิด เป็นกำหนดทิศทางการ ประกอบอาชีพการทำไม้ กวาดดอกหญ้า	๑	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาด ดอกหญ้า - การ เตรียมอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก ชื่อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมี คุณภาพ	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒ งบประมาณ ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ สถานที่ จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องการ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- การทำไม้ กวาดดอกหญ้า	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนประกอบของไม้กวาด ดอกหญ้าได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำไม้กวาดดอก หญ้าได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำไม้กวาดดอกหญ้าได้</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์งบประมาณในการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้</p>	<p>๒. การทำไม้ กวาดดอกหญ้า</p> <p>๒.๑ ดอก หญ้า ๑ กิโลกรัม จะได้ไม้กวาด ๔ ด้าม</p> <p>๒.๒ นำด้ามไม้กวาดที่เตรียมไว้มาเหลาให้มีลักษณะแหลมแล้วผ่าครึ่งในส่วนที่เราเหลาประมาณ ๕-๖ เซนติเมตร</p> <p>๒.๓ พันเชือกพลาสติกที่ แบ่งตามสัดส่วนแล้ว พัน กับปลายไม้ประมาณ ๓-๔ รอบ แล้วนำปลาย เชือกอีกด้านหนึ่งไปร้อย กับ เข็มแล้วจับดอกหญ้ามาพันด้วยเชือกพลาสติก หรือเชือกไนลอนโดย เรียงลำดับจากดอกหญ้า ขนาด ยาวมาจนถึงขนาด สั้นจะอยู่ปลายสุดของไม้กวาดหลังจากเสร็จ แล้ว เก็บปลายเชือกให้ เรียบร้อยโดยสอด ย้อนกลับไปตรงเชือกที่ ถัก ทำด้ามไม้กวาด ด้วยสี เหลืองกันเขื่อรา</p> <p>๑ รอบนำไปตากให้แห้ง ทาสีไอ้ตักันดอกหญ้า หลุดตรงที่ถัก</p>	ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและลงมือทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑	๑๑

<p>๓.</p>	<p>การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบ อาชีพการทำไม้ กวาดดอกหญ้า - ทำเลที่ตั้ง ร้าน</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือก ทำเล ที่ตั้งร้านค้าที่ เหมาะสม ในการ ค้าขายได้</p>	<p>การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน ๑. ความสำคัญของการ เลือกที่ตั้ง ๒. หลักเกณฑ์ในการ เลือกทำเลที่ตั้ง</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง การ หาทำเลที่ตั้ง ร้าน ๒. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้</p>		
	<p>- การจัด และ ตก แต่งหน้าร้าน</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียน สามารถจัด และ ตก แต่งหน้าร้านให้มี ความสะอาดและ สวยงามได้</p>	<p>การจัดและ ตกแต่ง หน้าร้าน</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง การ จัดและ ตก แต่งหน้าร้าน ๒. วิทยากรอธิบายและ สาธิต การจัดและ ตกแต่ง หน้าร้าน ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัด และ ตกแต่งหน้าร้าน แล้ว ผู้เรียนและ วิทยากรร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้</p>	<p>๑</p>	<p>๕</p>



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- การคิด ต้นทุน และ วิเคราะห์ จุดคุ้มทุน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ คิด ราคาต้นทุนของ ธุรกิจไม้ กวาดดอก กล้วย้าแต่ละชนิดได้	การคิดราคาต้นทุน และ การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน ๑. การคิดราคา ต้นทุน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าส่วนผสม - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค ๒. การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน	๑. ให้ ผู้เรี ย น ศึ ก ษ า เนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องการ คิดราคาต้นทุน และ การ วิเคราะห์ จุดคุ้มทุน ๒. วิทยากรอธิบายและ สาธิต การ คิดราคา ต้นทุนและ การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ คิด ราคาต้นทุนและการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุนแล้ว ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑	
	- การขายไม้ กวาดดอกกล้วย้า	เพื่อให้ผู้เรียนบอก วิธีการ ขายของธุรกิจ ไม้กวาดดอก กล้วย้าได้	การขายไม้กวาด ดอกกล้วย้า	๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องการขาย ๒. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้		๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- การส่งเสริมการขาย	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการ ส่งเสริมการขายการทำไม้ กวาดดอกหญ้าได้	การส่งเสริมการขาย ๑. ความหมายการส่งเสริมการขาย ๒. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องการ ส่งเสริมการขาย ๒. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑	
๔.	โครงการ ประกอบ อาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของ โครงการ อาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียน โครงการที่ดีตาม องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสม และ ถูกต้อง ได้	๔.๑ ค ว า ม ส ำ ค ัญ ข อ ง โครงการการ ประกอบ อาชีพไม้ กวาดดอกหญ้า ๔.๒ ประโยชน์ ข อ ง โครงการการ ประกอบ อาชีพไม้ กวาดดอกหญ้า ๔.๓ องค์ประกอบ ของ โครงการการ ประกอบ อาชีพไม้ กวาดดอกหญ้า ๔.๔ การเขียน โครงการ ประกอบอาชีพไม้ กวาดดอกหญ้า	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระ ข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการ อภิปราย เพื่อสรุป แนวคิด เป็นแนวทางใน การเขียน โครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง	๑	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
		๗. ประเมินความเหมาะสม และ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้อง ของโครงการ การประกอบอาชีพไม้กวาด ดอกหญ้า	๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตร.การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ....๓๑.....ชั่วโมง (เรียนวันละ...๕.....ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่.....เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน .....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๕ ม.ค. ๒๕๖๖	๙.๐๐ - ๑๑.๐๐	-ความสำคัญในการ ประกอบ อาชีพ -ความเป็นไปได้ในการ ประกอบ อาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	เรียนวันละ ๒ ชม.
๒๖ ม.ค. ๒๕๖๖	๙.๐๐ - ๑๔.๐๐	การวิเคราะห์ตนเอง -การวิเคราะห์ตลาด -การลงทุน/แหล่ง เงินทุน	เรียนวันละ ๔ ชม.
๒๗ ม.ค. ๒๕๖๖	๙.๐๐ - ๑๕.๐๐	ทิศทางการประกอบ อาชีพการทำ ไม้กวาด ดอกหญ้า -การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำไม้กวาดดอกหญ้า -วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำไม้ กวาด ดอกหญ้า -งบประมาณ ในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๘ ม.ค. ๒๕๖๖	๙.๐๐ - ๑๕.๐๐	-ขั้นตอนการทำไม้กวาด ดอกหญ้า การส่งเสริมการขาย	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๙ ม.ค. ๒๕๖๖	๙.๐๐ - ๑๕.๐๐	ความหมายการ ส่งเสริมการขาย - กลยุทธ์ส่งเสริม การขาย	เรียนวันละ ๕ ชม.
๓๐ ม.ค. ๒๕๖๖	๙.๐๐ - ๑๕.๐๐	-การคิดราคาต้นทุนและ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ค่าแรงงาน	เรียนวันละ ๕ ชม.

๓๑ ม.ค. ๒๕๖๖	๙.๐๐ - ๑๕.๐๐	- ความหมายการ ส่งเสริมการขาย - กลยุทธ์ส่งเสริม การขาย - การกำหนดราคา	เรียนวันละ ๕ ชม.
--------------	--------------	--	------------------

ลงชื่อ.....วิทยาการ  
(.....)

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล  
(.....)

