

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตร วิชาการทำหมุดเตี้ย จำนวน ๗ ชั่วโมง**  
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ**

**ความเป็นมา**

การทำหมุดเตี้ย เป็นการถนอมอาหารอีกชนิดหนึ่ง ที่ได้รับความนิยมจากผู้บริโภค เนื่องจากมีรสชาติอร่อย สามารถเก็บไว้กินได้นาน นิยมนำไปเป็นของฝากให้กับญาติมิตร จึงมีการทำหมุดเตี้ยเป็นหนึ่งในสินค้าที่วางจำหน่าย กศน.ตำบลสำโรงทาบ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ได้มองเห็นความสำคัญและช่องทางในการขยายอาชีพการทำหมุดเตี้ย ให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคโควิด ๑๙ และประชาชนที่ต้องการมีรายได้ อาชีพใหม่ ประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปเป็นอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้ กศน.ตำบลสำโรงทาบ จึงมีแนวคิดจัดกระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรการทำหมุดเตี้ย ให้เป็นองค์ความรู้ แนวทาง ในการจัดการศึกษาตามนโยบายดังกล่าว ต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการทำหมุดเตี้ย กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ หัวด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

**จุดมุ่งหมาย**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการทำหมุดเตี้ยพร้อมทั้งวิธีแปรรูปให้เป็นผลิตภัณฑ์ สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและชุมชน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพ การทำหมุดเตี้ย ที่สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม จนสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงได้

๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคโควิด ๑๙
๒. ประชาชนที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๗ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี      ๒      ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ      ๕      ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรวิชาการปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	- ความรู้เบื้องต้นของการทำหมูแคตเดี่ยว - อธิบายและแนะนำ วัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับการทำหมูแคตเดี่ยว	๑.เพื่อให้ประชาชน/ มีความรู้ความเข้าใจ ความชำนาญ และเกิด ทักษะในหมูแคตเดี่ยว  ๒.เพื่อให้ประชาชน/ สามารถนำไปประกอบ อาชีพ หมูแคตเดี่ยว  ๓.เพื่อให้ประชาชน/ นำไปเป็นอาชีพเสริม หรืออาชีพหลักเพื่อ สร้างรายได้	๑.๑ ความรู้เบื้องต้น ๑.๒ ประโยชน์ของการหมูแคตเดี่ยว  ๑.๓ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และการ เก็บรักษา	อบรม	๑ ชั่วโมง	
๓	ขั้นตอนการทำหมูแคตเดี่ยว ช่องทางการจัดจำหน่าย		๓.๑ ขั้นตอนการทำ ๓.๒ ช่องทางการจัดจำหน่าย	ปฏิบัติ  อบรม	๑	๕ ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยาการ
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินทางทฤษฎี ร้อยละ ๑๐
๒. การประเมินเวลาเรียน ร้อยละ ๑๐
๓. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติได้แก่
  - ความสวยงาม
  - ความคิดสร้างสรรค์
  - ความสนใจ ความรับผิดชอบในเวลาเรียน
๔. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - แบบประเมินผลก่อน/ระหว่างเรียน/หลังเรียน
  - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
  - แบบประเมินชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงที่จะจำหน่ายได้

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

### คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางสาวอมรรัตน์ พูนพิน    | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย               |
| ๒. นายชวกร นิลพัย           | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล             |
| ๓. นายวัชรินทร์ สืบสันต์    | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล             |
| ๔. นางสาวพิกุลรัตน์ ดาตม่วง | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล             |
| ๕. นางสาวศิริภัสสร บุญเรือง | ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |

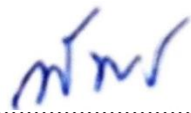
### คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร


๑. นางสาวอาภัสรา ศุภนาม

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นายวิธาน หมวดแก้ว)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางรพีพร รักเดช)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายณัฐกิตติ์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....

หลักสูตร การทำหมูแดดเดียว จำนวน ๗ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่.....ถึง.....

เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	๐๙.๐๐ -๑๕.๐๐ น.	๑.วิทยากรให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากหมูแดดเดียว ๒.การเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทำหมูแดดเดียว	เรียนวันละ ๕ ชม.
	๐๙.๐๐ -๑๑.๐๐ น.	๑. วิทยากร บรรยายให้ ความรู้เรื่อง วัสดุและ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการทำหมูแดดเดียว ๒. วิทยากรสาธิตการทำหมูแดดเดียว	

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่.....