

หลักสูตรการทำหมุดเตี้ย
จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพคหกรรม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “กศน. ช่วยประชาชน” เช่นจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของพื้นที่จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand ๔.๐)

การที่จะทำหมุดเตี้ยให้มีคุณภาพดี จำเป็นต้องรู้จัก เลือกใช้วัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ทำหมุดเตี้ย ควรเหมาะสมผู้บริโภคหรือผู้ประกอบการเกี่ยวกับการใช้เนื้อเพื่อนำไปแปรรูปทำผลิตภัณฑ์หมุดเตี้ยควร จะทราบถึงสิ่งต่าง ๆ ที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์หมุดเตี้ยที่ต้องการ และสิ่งสำคัญอันดับแรกที่จะต้อง คำนึงถึงก็คือ คุณภาพของวัตถุดิบที่จะใช้ เพราะว่าคุณภาพของผลิตภัณฑ์ขั้นสุดท้ายจะดีไปไม่ได้ถ้าวัตถุดิบ คุณภาพด้อย ฉะนั้นควรที่จะรู้จักกับวัตถุดิบต่าง ๆ ในการทำหมุดเตี้ย

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีคั้งและยั่งยืน
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้กับสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๒ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพการทำหมุดแคดเดี่ยว

จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำหมุดแคดเดี่ยว
๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหมุดแคดเดี่ยว
๓. ความต้องการของตลาด,การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
๔. แหล่งเรียนรู้

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพการทำหมุดแคดเดี่ยว

จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ประวัติความเป็นมา
- ประเภทของการทำหมุดแคดเดี่ยว
- เทคนิคการทำหมุดแคดเดี่ยว
- วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำหมุดแคดเดี่ยว
- ประโยชน์ของหมุดแคดเดี่ยว
- การเลือกวัสดุดีบในการทำหมุดแคดเดี่ยว

เรื่องที่ ๓ การทำหมุดแคดเดี่ยว

จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ขั้นตอนการทำหมุดแคดเดี่ยว

เรื่องที่ ๔ การออกแบบบรรจุภัณฑ์

จำนวน ๓ ชั่วโมง

- การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์
- การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดทำกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎีและปฏิบัติ
- เรียนรู้จากกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิตและการจัดการตลาด

๕. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ เสนอ อนุมัติโครงการ

๖. การนิเทศติดตามประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้น การทำหมุดแดงเดี่ยว

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากร

๔. ใบความรู้

๕. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพ วิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำหมุดเดี่ยว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำหมุดเดี่ยว	๑.บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำหมุดเดี่ยว ๒.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหมุดเดี่ยว ๓.บอกความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำหมุดเดี่ยว ๔.บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำหมุดเดี่ยว ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหมุดเดี่ยว ๓.ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำหมุดเดี่ยว ๔.แหล่งเรียนรู้	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒.วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๓.ครู ผู้เรียนและผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำหมุดเดี่ยวในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	๓	-
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ การทำหมุดเดี่ยว	๒.๑ สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำหมุดเดี่ยวได้ ๒.๒ สามารถบอกประเภทของการทำหมุดเดี่ยวได้ ๒.๓ สามารถบอกเทคนิคการทำหมุดเดี่ยวได้ ๒.๔ สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำหมุดเดี่ยวได้ ๒.๕ สามารถบอกประโยชน์ของหมุดเดี่ยวได้ ๒.๖ สามารถอธิบายวิธีการเลือกวัสดุสำหรับในการทำหมุดเดี่ยวได้ ๒.๗ สามารถบอกขั้นตอนการทำและลงมือทำได้	๒.๑ ประวัติความเป็นมาของการทำหมุดเดี่ยว ๒.๒ ประเภทของการทำหมุดเดี่ยว ๒.๓ เทคนิคการทำหมุดเดี่ยว ๒.๔ วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำหมุดเดี่ยว ๒.๕ ประโยชน์ของหมุดเดี่ยว ๒.๖วิธีการเลือกวัสดุสำหรับในการทำหมุดเดี่ยว ๒.๗ ขั้นตอนการทำหมุดเดี่ยว	๒.๑ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ -ประวัติความเป็นมาของการทำหมุดเดี่ยว - ประเภทของการทำหมุดเดี่ยว - เทคนิคการทำหมุดเดี่ยว - วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำหมุดเดี่ยว - ประโยชน์ของหมุดเดี่ยว - วิธีการเลือกวัสดุสำหรับในการทำหมุดเดี่ยว - ขั้นตอนการทำ ๒.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	๓	-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำหมัดเดี่ยว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การนำหมัดเดี่ยวประกอบเป็นอาหาร	๓.๑ สามารถบอกวิธีการนำหมัดเดี่ยวประกอบเป็นอาหารในรูปแบบต่าง ๆ ได้	๓.๑ วิธีการนำหมัดเดี่ยวประกอบเป็นอาหารในรูปแบบต่าง ๆ	๓.๑ การบรรยายให้ความรู้เรื่องวิธีการนำปลาร้าประกอบเป็นอาหารในรูปแบบต่าง ๆ ๓.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	๓	๓
๔. การออกแบบบรรจุภัณฑ์	๔.๑ สามารถอธิบายการเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ ๔.๒ สามารถอธิบายการนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	๔.๑ การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๔.๒ การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์	๔.๑ การบรรยายให้ความรู้เรื่อง - การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ - การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๔.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	๓	
รวม				๑๒	๓

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)
วิทยาการผู้สอน

ลงชื่อ.....
(นางรุ่งนภา ชูเชิด)
ครุอาสาสมัคร

ลงชื่อ.....
(นายณรงค์ศักดิ์ นามวิชา)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....
(นางพรรณิ ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าตูม

