

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรวิชาการทำหมีกรอบสามรส จำนวน ๖ ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโนนนารายณ์**



**ความเป็นมา**

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูง ประชาชนโดยทั่วไปจึงต้องแบกภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน การจัดการศึกษาเพื่อการมีอาชีพและการส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพ เป็นแนวทางและสร้างโอกาสให้กับประชาชนผู้สนใจ ได้ศึกษาเรียนรู้ด้านอาชีพที่หลากหลาย เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งกระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง จึงได้กำหนดหลักการจัดทำแผนการมีงานทำ รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชุมชนและวิถีชีวิตของคนในชุมชน

**หลักการของหลักสูตร**

อาชีพหมีกรอบสามรส เป็นหลักสูตรที่ฝึกปฏิบัติได้ง่าย เป็นหลักสูตรที่ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้จริงเพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพ เพราะลงทุนน้อย วิธีการทำไม่ยุ่งยาก และสามารถต่อยอดอาชีพได้หลายรูปแบบ ตามความต้องการของผู้บริโภค จึงเป็นช่องทางที่ดีอีกทางหนึ่งสำหรับคนที่กำลังมองหาอาชีพเพื่อการสร้างรายได้

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะการทำหมีกรอบสามรส
๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

**กลุ่มเป้าหมาย**

ประชาชนตำบล..... จำนวน ..... คน

**ระยะเวลา**           จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำหมีกรอบสามรสได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพทำหมีกรอบสามรสได้แก่ ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำหมีกรอบสามรส ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพทำหมีกรอบสามรส - ความต้องการของตลาด - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ เกี่ยวกับการทำหมีกรอบสามรส ๑.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑.๓ วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับอาชีพ วิชาการทำหมีกรอบสามรส ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำหมีกรอบสามรสในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเองพร้อมนำรูปภาพเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ให้ผู้เรียนดูและสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับอาชีพที่หลากหลาย ตลอดจนการซักถามสัมภาษณ์ ผู้เรียนเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ	๑ ชม.	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ บอกวัสดุ/อุปกรณ์ การทำหมีกรอบสามรสได้ ๒.๒ บอกเครื่องปรุงอัตราส่วน ส่วนผสมที่ใช้ในการทำไส้หมีกรอบสามรส ๒.๓ บอกวิธีการทำหมีกรอบสามรสตามลำดับขั้นตอน และสามารถทำหมีกรอบสามรสได้	๒.๑ วัสดุ/อุปกรณ์ การทำหมีกรอบสามรส ๒.๒ บอกเครื่องปรุงอัตราส่วน ส่วนผสมที่ใช้ในการทำหมีกรอบสามรส ๒.๓ การทำหมีกรอบสามรส	๒.๑ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานการทำหมีกรอบสามรสและรับฟังวิทยากรบรรยาย ๒.๒ ดำเนินการเรียนการสอนสาธิต/ปฏิบัติและฝึกทักษะตามหลักสูตร ๒.๓ ฝึกปฏิบัติจริง ๒.๔ การบรรจุหีบห่อพร้อมจำหน่าย ๒.๕ การคิดต้นทุนการตั้งราคาขายกำไร	๑ ชม.	๔ ชม.
					๒ ชม.	๔ ชม.

## สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากร
๒. เอกสารประกอบ
๓. ใบความรู้/แผ่นพับ
๔. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น You Tube

## การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตจากความสนใจ ความร่วมมือ
๒. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน และจบหลักสูตร
๓. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ผ่านการประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
๒. ผ่านการฝึกทักษะการปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ผ่านการประเมินคุณภาพของผลงานมาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ
๔. ผ่านการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร .....

หลักสูตร..... จำนวน ๖ ชั่วโมง (เรียนวันละ..๖..ชั่วโมง)

ในวันที่ .....เดือน.....พ.ศ..... เวลาเรียน ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

สถานที่จัด ณ .....หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำหมีกรอบสามรส</li> <li>-อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพทำหมีกรอบสามรส ได้แก่ ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์</li> <li>-บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</li> <li>-ดำเนินการสอน สาธิต/ปฏิบัติและฝึกทักษะตามหลักสูตร/ฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>-บอกถึงวัสดุ/อุปกรณ์ การทำหมีกรอบสามรส</li> <li>-บอกถึงเครื่องปรุง อัตราส่วน ส่วนผสมที่ใช้ในการทำหมีกรอบสามรส</li> <li>-บอกถึงวิธีการทำหมีกรอบสามรสตามลำดับขั้นตอน และทำหมีกรอบสามรส</li> <li>-ฝึกปฏิบัติการบรรจุ หมีกรอบสามรส</li> <li>-ฝึกปฏิบัติการทำหมีกรอบสามรส</li> </ul>	เรียนวันละ ..๖.... ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่.....