

หลักสูตรการทำหม้อไม้ดอง

จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีณรงค์ ความเป็นมาการจัด การศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่ เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายใต้กรอบที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวที โลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำ อย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งใน ระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ ประชาชนและประเทศชาตินอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่ง ที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือ หามา ทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด นั้นความจริงแล้วจะมีกันให้เห็นทุกภาคทุกจังหวัด และ หาซื้อง่าย ตามซูเปอร์มาร์เก็ตทั่วไป และเดี๋ยวนี้ทันสมัยหน่อยมีการส่งออเดอร์กันทางออนไลน์หรืออินเทอร์เน็ต กันเลย ทีเดียว แต่ว่าสูตรของแต่ละจังหวัดและแต่ละพื้นที่ก็จะแตกต่างกันออกไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่พึงตนเองได้
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง แบบ กศ.ตน.๑๕

กลุ่มเป้าหมาย มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรวิชา การทำหน่อไม้ดอง จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ ๒. บอกความ เป็นไปได้ในอาชีพ การทำหน่อไม้ดองได้ ๓. บอกทิศทางการตลาดได้	๑ความสำคัญ ของการ ประกอบอาชีพ การทำหน่อไม้ดอง ๒. ความเป็นไปได้ ในการ ประกอบอาชีพ ๓. ทิศทางการ ประกอบอาชีพและการตลาด	๑. ศึกษาข้อมูล จากเอกสาร สื่อ ของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ ในชุมชน ๒.วิทยากรผู้สอน และผู้เรียน ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับ ทิศทาง การประกอบอาชีพที่เหมาะสม		
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำหน่อไม้ดอง	.๑. บอกวัตถุดิบ การทำหน่อไม้ดอง ๒. อธิบาย กระบวนการและ ขั้นตอนการทำได้	๑.วัตถุดิบ การทำหน่อไม้ดอง และ วัสดุอุปกรณ์ในการทำ ๒. กระบวนการ และขั้นตอนการ ทำหน่อไม้ดอง	-วิทยากรแนะนำ -สาธิตและอธิบาย -วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในการทำหน่อไม้ดอง ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ย่อย -ฝึกปฏิบัติ ทักษะการทำ พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - วิทยากรสังเกต การปฏิบัติของ ผู้เรียนแต่ละคน ตามความสนใจ สอบถาม ผู้เรียน ให้คำแนะนำ		

๓	การบรรจุ ภัณฑ์	๑. เพื่อให้ผู้เรียน บอก ความหมาย ของบรรจุ ภัณฑ์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน บอก วัสดุที่ใช้บรรจุ ภัณฑ์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถออกแบบ บรรจุภัณฑ์ได้	๑.บรรจุภัณฑ์ - ความหมาย ของ บรรจุภัณฑ์ ๒.วัสดุที่ใช้บรรจุ ภัณฑ์ ๓.วิธีการบรรจุหีบ ห่อ	๑. ให้ผู้เรียน ศึกษา เนื้อหาจาก ใบความรู้ เรื่อง บรรจุภัณฑ์ ๒. วิทยากร อธิบาย และสาธิต เกี่ยวกับ การบรรจุ ภัณฑ์ ๓. ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการบรรจุ ภัณฑ์ ๔. วิทยากร ประเมินผลการ บรรจุภัณฑ์ของ ผู้เรียน		
๔	การตลาด	๑.เพื่อให้ผู้เรียนเห็น ช่องทางการตลาด ๒.เพื่อให้ผู้เรียนทำ รายรับ รายจ่ายได้ ต้นทุน กำไร	๑.วิธีการหา ตลาด ในชุมชน เช่น การค้า ออนไลน์ ทางเฟซบุ๊ก แหล่ง เงินทุน ๒.วิธีการทำ บัญชี รายรับ -รายจ่าย	๑.วิทยากรแนะนำ เทคนิคการค้า หลากหลาย รูปแบบ เช่นทาง ออนไลน์ ผู้เรียนฝึกทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย ต้นทุนกำไร		

สื่อการเรียนรู้

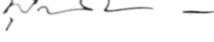
๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล


๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
(นางสาวอุทัยวรรณ บุญเยี่ยม)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ
(นายอภิสิทธิ์ กาบภิรมย์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(นางนิตยา ภูพัตนา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอศรีณรงค์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอศรีณรงค์