

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตร วิชาการทำสลัดโรลเพื่อการค้า จำนวน ๑๕ ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ**

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน จากบริบท พื้นที่อำเภอสำโรงทาบมองเห็นว่าในปัจจุบันกระแสความนิยมการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพมีความสำคัญต่อผู้ที่ต้องการดูแลสุขภาพเพื่อให้ห่างไกลโรค เช่น โรคอ้วน เบาหวาน ความดันโลหิตสูง เป็นต้น ประกอบกับปัจจุบันคนส่วนใหญ่ทำงานนอกบ้านจึงนิยมรับประทานอาหารจานเดียวแบบเร่งด่วน สลัดโรลจึงเป็นทางเลือกหนึ่งของคนรักสุขภาพ ซึ่งเป็นอาหารที่ทำมาจากผักสดๆที่ห่อด้วยแป้งบางๆสะดวกในการรับประทาน โดยการนำพืชผักสมุนไพรที่ให้คุณค่าและมีประโยชน์ต่อสุขภาพที่หาได้ง่ายในชุมชนมาเป็นส่วนประกอบของสลัดโรล กศน.อำเภอสำโรงทาบ จึงมีการส่งเสริมการทำสลัดโรลตามความต้องการของประชาชนเพื่อสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพ

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรการอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นได้

**จุดมุ่งหมาย**

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีการมีงานทำ
๒. เพื่อให้ประชาชนที่มีทักษะอาชีพอยู่แล้วและสนใจจะเข้าสู่อาชีพสามารถประกอบอาชีพได้และมีรายได้
๓. เพื่อให้ประชาชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

**กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน**

๑. ประชาชนนอกระบบที่ว่างงานและต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่
๒. ประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม

**ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๑๕ ชั่วโมง**

ภาคทฤษฎี	๘	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๗	ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	-ความรู้เบื้องต้นของการทำสลัดโรล - การเลือกวัตถุดิบแนะนำ วัสดุอุปกรณ์ เกี่ยวกับการทำสลัดโรลและจรรยาบรรณของผู้ประกอบการ	๑.เพื่อให้ประชาชน/มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อวัตถุดิบ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำสลัดโรล และเข้าใจถึงจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจอย่างมีคุณธรรมในการค้าขาย	๑.๑ ความรู้เบื้องต้น ๑.๒ ประโยชน์ของการทำสลัดโรล ๑.๓ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษา	อบรม -วิทยากรบรรยายให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกซื้อวัตถุดิบในวิชาการทำสลัดโรล เช่น การเลือกประเภทของวัตถุดิบที่จะนำมาทำสลัดโรล -วิทยากรบรรยายในเรื่องของจรรยาบรรณที่ควรมีในการประกอบอาชีพ	๓ ชั่วโมง	
				ปฏิบัติ - ประชาชนเลือกวัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ เกี่ยวกับวิชาการทำสลัดโรลได้อย่างถูกต้อง		๒ ชั่วโมง
๒	ทักษะและเทคนิคในการทำสลัดโรลเพื่อการค้า	๒.๑ เพื่อให้ประชาชน/ได้ทราบถึงขั้นตอนการการค้า เช่น การออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ ๒.๒ เพื่อให้ประชาชน/ได้ทราบถึงขั้นตอนการทำน้ำสลัดโรล และฝึกการเตรียมแป้งและฝึกวิธีการม้วนสลัดโรลได้	๒.๑ การออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์เพื่อการค้า ๒.๒ ขั้นตอนและทักษะการทำน้ำสลัดโรล ๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมแป้งสลัดโรลและฝึก ๒.๓ ขั้นตอนการทำแผ่นสลัดโรล	อบรม - วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์เพื่อการค้า	๓ ชั่วโมง	
				ปฏิบัติ -วิทยากรได้สาธิตขั้นตอนการทำน้ำสลัดโรลและทักษะการทำแผ่นสลัดโรล		๓ ชั่วโมง
๓	-การคิดกำไร ต้นทุน ราคาขาย การทำบรรจุภัณฑ์ -ช่องทางการจัดจำหน่าย	๓.เพื่อให้ประชาชน/รู้จักการคิด กำไร ต้นทุนและราคาขายพร้อมทั้งการจัดทำบรรจุภัณฑ์นำไปเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักเพื่อการสร้างรายได้	๓.๑ การคิด กำไร ต้นทุนและราคาขายพร้อมทั้งการจัดทำบรรจุภัณฑ์ ๓.๒ การโพสต์ขายสินค้าในสื่อออนไลน์	อบรม -วิทยากรฝึกให้ประชาชนคิดกำไร ต้นทุนและราคาขายพร้อมทั้งการจัดทำบรรจุภัณฑ์	๒ ชั่วโมง	
				ปฏิบัติ -ประชาชนจัดทำบรรจุภัณฑ์การทำสลัดโรลให้สวยงาม -ประชาชนฝึกการโพสต์ขายสินค้าในสื่อออนไลน์		๒ ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้หลากหลาย ได้แก่

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร , ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา / ปราชญ์ชาวบ้าน
๔. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๕. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์


## การวัดผลประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย


๑. ทดสอบก่อนเรียน
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร จากการปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด
๓. ทดสอบหลังเรียน จัดทำผลงานส่งตามที่กำหนด

## เกณฑ์การจบหลักสูตร


๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สามารถทำสไลด์โรลเพื่อการค้าได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวสาวิตรี ศรีโกตะเพชร)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวอาภัสรา สุภานาม) เจ้าหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายณัฐกิตติ์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ