

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำสบู่สมุนไพร จำนวน ๒ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win”๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัย ของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศ อาชีวศึกษา การพัฒนา ทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการ เป็นพิเศษ สำนักงาน กศน. จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒ วาระ สำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการ ขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความ เข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชน ต่อไป

ในปัจจุบันเชื้อโรคจำนวนมากที่แพร่กระจายอยู่รอบตัวเรา ซึ่งนับว่าเป็นปัญหาที่ยากต่อการควบคุม หรือป้องกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรคระบบทางเดินหายใจ และที่ถือเป็นปัญหาสาธารณสุขมากที่สุด คือ โควิด-๑๙ ซึ่งนับวันเชื้อโรคเหล่านี้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ หากมีวิธีป้องกันตนเอง และครอบครัว ตลอดจนคน ในชุมชนในเบื้องต้น ตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขที่ว่า “ กินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ ” นั้น จะส่งผล ให้ประชาชนมีสุขภาพดี ปลอดภัยจากโควิด-๑๙ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เมืองสุรินทร์ ได้เห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำสบู่สมุนไพร เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของ สภาพแวดล้อมในท้องถิ่นที่มีอยู่ โดยหาวัสดุจากธรรมชาติในท้องถิ่นมาเป็นส่วนผสมในการผลิต โดยให้มีสีสัน สวยงามดึงดูดความสนใจ มีกลิ่นหอม แต่ให้ประสิทธิภาพเท่าสบู่ทั่วไป มีส่วนผสมของสีธรรมชาติ ไม่มีสารเคมี เจือปน และสามารถนำไปชำระล้างร่างกายได้สะอาดปลอดภัย

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการนำสมุนไพรพื้นบ้านมาเป็นส่วนผสมในการทำสบู่ โดยกรรมวิธีทางธรรมชาติ
๒. เป็นหลักสูตรที่เพิ่มมูลค่าสบู่พื้นบ้าน เช่น ขมิ้นชัน อัญชัน โยโหม โดยการแปรรูปเป็น ผลิตภัณฑ์สบู่
๓. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันทำการตลาดสบู่สมุนไพร

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพ พัฒนาตนเองและครอบครัว การนำความรู้ไปสร้างรายได้ มีการประกอบอาชีพและต่อยอดอาชีพเดิม
2. เพื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าให้แก่ผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแนวทางการประกอบอาชีพได้	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. ความต้องการของตลาด ๓. แนวทางการประกอบอาชีพ	- ผู้เรียนและวิทยากร พูดคุยถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพ - ผู้เรียนศึกษาความต้องการของตลาด จากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่าง ๆ พร้อมฟังบรรยายผู้จากวิทยากร - ให้ผู้เรียนเขียนแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง	๓๐ นาที	๓๐ นาที
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติ	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพร ๒. ความรู้ในการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ การทำสบู่สมุนไพร	- วิทยากรบรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพร - วิทยากรและผู้เรียน เลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทำสบู่สมุนไพร	๑	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓. เพื่อให้ผู้เรียน ออกแบบ รูปลักษณะ ของสบู และบรรจุภัณฑ์	๓. ขั้นตอนการทำสบูและ ออกแบบ รูปลักษณะ ของ สบูสมุนไพรและ บรรจุภัณฑ์	- วิทยากรสาธิตการทำ สบูสมุนไพร ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจริง การทำสบูสมุนไพร และบรรจุภัณฑ์		
๓	การบริหารจัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ จัดการ เรื่องการตลาดได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถจัดการ เรื่อง ต้นทุน - กำไร ได้	๑. การจัดการ เรื่อง การตลาด ๒. จัดการเรื่อง ต้นทุน - กำไร	- วิทยากรบรรยาย เรื่อง การจัดการเรื่องการตลาด โดยใช้สื่อ YouTube วีดิทัศน์ ประกอบ การเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติการทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย ต้นทุน-กำไร	๓๐ นาที	๓๐ นาที
๔	การเขียน โครงการเข้า สู่ระบบ SMEs	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญของการ เขียนโครงการเข้าสู่ ระบบSMEs ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอก องค์ประกอบของ การเขียนโครงการ เข้าสู่ระบบSMEs ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ประโยชน์ของการ เขียนโครงการเข้าสู่ ระบบSMEs ๔. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเขียน โครงการเข้าสู่ระบบ SMEs ได้อย่าง เหมาะสมและถูกต้อง	๑. ความสำคัญ ของ การเขียน โครงการเข้าสู่ ระบบSMEs ๒. องค์ประกอบ ของการเขียน โครงการเข้าสู่ ระบบSMEs ๓. ประโยชน์ของ การเขียน โครงการเข้าสู่ ระบบSMEs ๔. การเขียน โครงการเข้าสู่ ระบบSMEs ได้ อย่างเหมาะสม และถูกต้อง	- วิทยากรบอกความ สำคัญของ การเขียน โครงการเข้าสู่ระบบSMEs - วิทยากรบอกองค์ ประกอบของการเขียน โครงการเข้าสู่ระบบSMEs - วิทยากรบอกประโยชน์ ของ การเขียนโครงการ เข้าสู่ระบบSMEs - วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา ตัวอย่างการเขียน โครงการเข้าสู่ระบบSMEs ที่ดี และฝึกปฏิบัติการ เขียนโครงการได้อย่าง เหมาะสมและถูกต้อง	๑	๑
รวม					๓	๓

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารหลักสูตร เรื่องสบูสมุนไพร
๒. อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตรตามเกณฑ์

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

1. นางวิไลรัตน์ มีมงคล
2. นางสมพร สวยรูป
3. นางสาวจันทิมา สายยศ
4. นางสาววิภาดา แข่งขัน
5. นางสาวทิตติยา สวยรูป


- ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ
- ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
- ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
- ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

1. นางมยุรี กุลรัตน์นาม
2. นางวิภา เกษรบัว

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางวิไลรัตน์ มีมงคล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตรการทำสบู่สมุนไพร จำนวน ๖ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.
 สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. ความต้องการของตลาด ๓. แนวทางการประกอบอาชีพ ๔. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพร ๕. ความรู้ในการเลือกวัสดุอุปกรณ์การทำสบู่สมุนไพร ๖. ขั้นตอนการทำสบู่และออกแบบรูปลักษณ์ ของสบู่สมุนไพรและบรรจุภัณฑ์	- ผู้เรียนและวิทยาการพูดคุยถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพ - ผู้เรียนศึกษาความต้องการของตลาด จากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่าง ๆ พร้อมฟังบรรยายผู้จากวิทยาการ - ให้ผู้เรียนเขียนแนวทางในการประกอบอาชีพของตน - วิทยาการบรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพร - วิทยาการและผู้เรียนเลือกวัสดุอุปกรณ์ ในการทำสบู่สมุนไพร - วิทยาการสาธิตการทำ สบู่สมุนไพร ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงการทำสบู่สมุนไพร และบรรจุภัณฑ์	เรียนวันละ ๓ ชม. - ทฤษฎี ๑ ชม. ๓๐ นาที - ปฏิบัติ ๑ ชม. ๓๐ นาที
วันที่..... เวลา.....	๑. การจัดการเรื่องการตลาด ๒. จัดการเรื่องต้นทุน-กำไร ๓. ความสำคัญของการเขียนโครงการเข้าสู่ระบบ SMEs ๔. องค์ประกอบของการเขียนโครงการเข้าสู่ระบบ SMEs	- วิทยาการบรรยาย เรื่องการจัดการเรื่องการตลาด โดยใช้สื่อ YouTube วิดีทัศน์ ประกอบการเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติการทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย ต้นทุน-กำไร - วิทยาการบอกความสำคัญของการเขียนโครงการเข้าสู่ระบบ SMEs - วิทยาการบอกองค์ประกอบของการเขียนโครงการเข้าสู่ระบบ SMEs	เรียนวันละ ๓ ชม. - ทฤษฎี ๑ ชม. ๓๐ นาที - ปฏิบัติ ๑ ชม. ๓๐ นาที

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.	๕. ประโยชน์ของ การเขียน โครงการเข้าสู่ระบบSMEs ๖. การเขียนโครงการเข้าสู่ ระบบSMEs ได้อย่าง เหมาะสมและถูกต้อง	- วิทยากรบอกประโยชน์ของ การ เขียนโครงการเข้าสู่ระบบSMEs -วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา ตัวอย่าง การเขียนโครงการเข้าสู่ระบบ SMEs ที่ดี และฝึกปฏิบัติการเขียน โครงการได้อย่างเหมาะสมและ ถูกต้อง	

ลงชื่อ.....วิทยากร ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.
 (.....) (.....)
 วันที่...../...../..... วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (.....) (.....)
 วันที่...../...../..... วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

