

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง  
หลักสูตรอาชีพ วิชาการทำยำขนมจีน จำนวน ๒ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต สนม  
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

### ความเป็นมา

การจัดการอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน หลักสูตรการทำยำขนมจีน เมนูที่ทำง่ายเนื่องจากมีวัตถุดิบที่มีขายในท้องตลาด เส้นขนมจีนสามารถหาซื้อขายตามท้องตลาด ซึ่งนำมาประกอบอาหารได้ง่ายและมีประโยชน์ ปัจจุบันได้สามารถนำมาประกอบเป็นอาชีพซึ่งทำรายได้ให้กับครอบครัวเป็นจำนวนมาก สามารถทำได้ง่าย และเป็นอาหารที่อร่อยและทำได้ง่ายนิยมกินกับผักกินเป็นของว่างประกอบด้วยโภชนาการที่มีสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย

หลักสูตรการทำยำขนมจีน มีความสำคัญทางด้านการพัฒนาส่งเสริมอาชีพในชุมชนมากเพราะเป็นการส่งเสริมอาชีพทางเลือกให้แก่ประชาชนที่ต้องการมีอาชีพเสริมจากอาชีพหลัก จึงเป็นอาชีพหนึ่งในการเสริมสร้างรายได้ให้แก่ผู้สนใจในอาชีพนี้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการทำยำขนมจีน
๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ทำยำขนมจีนเพื่อสร้างรายได้
๓. เพื่อให้ประชาชนนำไปเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักเพื่อสร้างรายได้

### เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ทักษะการประกอบอาชีพการทำยาขนมจีน - การเตรียมอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำยาขนมจีน ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำยาขนมจีน ๑.๒ งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำยาขนมจีน ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำยาขนมจีน ๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑	๑
๒	๒. ขั้นตอนการทำยาขนมจีน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของการทำยาขนมจีนได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำยาขนมจีนได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำยาขนมจีนได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณ การทำยาขนมจีนได้	๒. การทำยาขนมจีน ๒.๑ ส่วนผสมของการทำยาขนมจีน ๒.๒ ขั้นตอนการทำ ยาขนมจีน ๒.๓ งบประมาณการทำยาขนมจีน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ การทำยาขนมจีน ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำยาขนมจีน ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การทำยาขนมจีน ๔. วิทยากรประเมินผลการทำยาขนมจีนของผู้เรียน	๑	๒
	๓. การตลาดและการจัดจำหน่าย	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการตลาดและการจัดจำหน่ายสินค้าได้หลากหลายช่องทาง	๑. ความหมายและความสำคัญของการตลาด ๒. ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความหมายและความสำคัญของการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้ร่วมกัน	๑	-
<b>รวม</b>					<b>๓</b>	<b>๓</b>

## สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสาร
๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๓. ใบความรู้

## การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพและจบหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวศิริลักษณ์ นิมพันธ์)  
วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้รับรองหลักสูตร  
(นางพิทธิยา หงษ์อ่อน)  
ครูอาสาสมัคร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางสาวกฤตติยา ชรรัตน์)  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสนม  
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสนม  
รักษาราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้