

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรการทำน้ำมันไหล จำนวน ๖ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



### ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win”๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัย ของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศ อาชีวศึกษา การพัฒนา ทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการ เป็นพิเศษ สำนักงาน กศน. จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒ วาระ สำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up -Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความ เข้าใจในการพัฒนาและต่อยอด ประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผล ให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชน ต่อไป

หลักสูตรการทำน้ำมันไหล เป็นการส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ทำน้ำมันไหล ซึ่งเป็นพืชสมุนไพรที่มีสรรพคุณใช้เป็นยารักษาโรคต่าง ๆ เช่น ใช้สูดดม เบาเทาหวัด คัดจมูก แผลงสัตว์กัดต่อย คลายความอ่อนล้าของร่างกาย บรรเทาอาการปวดเมื่อย ช่วยคลายกล้ามเนื้อ ลดการอักเสบ ของกล้ามเนื้อและข้อต่อ ปัจจุบันมีการนำไหลมาใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิตเป็นผลิตภัณฑ์มากขึ้น ส่งผลให้ตลาด มีความต้องการไหล ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้หรือนำไปต่อยอดอาชีพ เพื่อมี อาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม และรวมกลุ่มนำความรู้ที่ได้รับจากการ ฝึกอาชีพไป ต่อยอด อาชีพในระดับชุมชน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสามารถเป็นต้นแบบ เครือข่าย ให้กับชุมชนอื่นได้

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการตามความพร้อมความต้องการของผู้เรียน
๒. เป็นหลักสูตรที่มีความสามารถในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
๓. เป็นหลักสูตรสร้างให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ต่อการประกอบอาชีพ

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับองค์ประกอบสำคัญและส่วนประกอบของการทำน้ำมันไหล
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการทำน้ำมันไหล และการนำมาใช้อย่างถูกวิธี

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการ เพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัย แรงงาน

**ระยะเวลา**

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง
- ๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร**

| ที่ | เรื่อง                               | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|--------------------------------------|---|---|--|--------------|-----------|
|     |                                      |   |   |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| ๑   | ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำน้ำมันไหล | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันไหลได้<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความเป็นไปได้ในการการทำน้ำมันไหลได้<br>๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันไหลได้<br>๔. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทาง พัฒนาการประกอบอาชีพการทำน้ำมันไหลได้ | ๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันไหล<br>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันไหล<br>๓. แหล่งเรียนรู้<br>๔. ทิศทางในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันไหล | ๑. วิทยากรให้ความรู้ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันไหล<br>๒. วิทยากรและผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันไหล<br>๓. วิทยากรและผู้เรียนวิเคราะห์แหล่งเรียนรู้และทิศทางในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันไหล | ๑ ชั่วโมง    |           |
| ๒   | ทักษะการประกอบอาชีพ การทำน้ำมันไหล   | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกการคัดเลือกสมุนไพรเพื่อใช้ในการทำน้ำมันไหลได้<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกขั้นตอนการทำน้ำมันไหล  | ๑. อุปกรณ์/วัตถุดิบในการทำน้ำมันไหล<br>๒. วิธีการทำน้ำมันไหล - เทคนิคการต้มน้ำมันสมุนไพร - ส่วนผสม - ขั้นตอนการกรองน้ำมันไหล - การเก็บรักษาน้ำมันไหล        | ๑. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการทำน้ำมันไหลและบอกส่วนผสมวัตถุดิบในการทำน้ำมันไหล<br>๒. อธิบายขั้นตอนการทำน้ำมันไหลและฝึกปฏิบัติจริง  |              | ๒ ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง  | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---|---|---|--|--------------|---------|
|     |   |   |   |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๓   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันไหล | <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายได้</p> | <p>๑. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร</p> <p>๒. ศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>๓. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย</p> | <p>๑. วิทยากรบรรยาย วิธีการสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของ ทรัพยากร</p> <p>๒. วิทยากรและ ผู้เรียนศึกษาข้อมูล การตลาดและ วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน</p> <p>๓. วิทยากร ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การ คิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย สินค้า</p> | ๑ ชั่วโมง    |         |
| ๔   | การออกแบบบรรจุภัณฑ์                           | <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุ บรรจุภัณฑ์ของการทำน้ำมันไหลได้เหมาะสม</p>   | <p>๑. การเลือกวัสดุ บรรจุภัณฑ์การทำน้ำมันไหล</p>  | <p>๑. วิทยากรอธิบาย การเลือกบรรจุภัณฑ์ การทำน้ำมันไหล และฝึกปฏิบัติ</p>  | ๒ ชั่วโมง    |         |
| รวม |   |   |   |  | ๒            | ๔       |

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำน้ำมันไหล
๒. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

### คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| ๑. นางวิไลรัตน์ มีมงคล   | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ  |
| ๒. นางสมพร สวยรูป        | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัคร กศน. |
| ๓. นางศิริรัตน์ สุขเสร็จ | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล      |
| ๔. นางสุดาวัลย์ ยอดเพชร  | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล      |
| ๕. นางวีรยา บุญปก        | ตำแหน่ง ครู ศรช.          |
| ๖. นางสาวอติติยา สวยรูป  | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล      |

### คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

๑. นางจิตติพร สุขก้อง

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางวิไลรัตน์ มีมงคล)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายไพเชษฐ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....  
 หลักสูตรการทำน้ำมันไพล จำนวน ๖ ชั่วโมง (เรียนวันละ.....๓.....ชั่วโมง)  
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.  
 สถานที่จัด.....

| วัน เดือน ปี/เวลา        | เนื้อหา  | กระบวนการจัดการเรียนรู้  | หมายเหตุ   |
|--------------------------|--|--|--|
| วันที่.....<br>เวลา..... | ๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันไพล<br>๒. ความเป็นไปในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันไพล<br>๓. แหล่งเรียนรู้<br>๔. ทิศทางในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันไพล | ๑. วิทยากรให้ความรู้ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันไพล<br>๒. วิทยากรและผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันไพล<br>๓. วิทยากรและผู้เรียนวิเคราะห์แหล่งเรียนรู้และทิศทางในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันไพล | เรียนวันละ ๓ ชม.<br>ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง<br>ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง |
|                          | ๑. อุปกรณ์/วัสดุุดิบในการทำน้ำมันไพล<br>๒. วิธีการทำน้ำมันไพล - เทคนิคการต้มน้ำสมุนไพร - ส่วนผสม - ขั้นตอนการกรองน้ำมันไพล - การเก็บรักษา น้ำมันไพล      | ๑. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการทำน้ำมันไพลและบอกส่วนผสมวัสดุุดิบในการทำน้ำมันไพล<br>๒. อธิบายขั้นตอนการทำน้ำมันไพลและฝึกปฏิบัติจริง   |  |

| วัน เดือน ปี/เวลา        | เนื้อหา  | กระบวนการจัดการเรียนรู้  | หมายเหตุ   |
|--------------------------|--|--|--|
| วันที่.....<br>เวลา..... | ๑. สํารวจและศึกษาแหล่ง<br>วัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง<br>ทรัพยากร<br>๒. ศึกษาข้อมูล การตลาด<br>วิเคราะห์<br>ความต้องการของตลาดใน<br>ชุมชน<br>๓. การคิดต้นทุนการผลิต<br>การกำหนดราคาขาย การ<br>ส่งเสริมการขาย | ๑. วิทยากรบรรยายวิธีการ<br>สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ<br>อุปกรณ์ของ ทรัพยากร<br>๒. วิทยากรและผู้เรียนศึกษา<br>ข้อมูล การตลาดและ<br>วิเคราะห์ความต้องการของ<br>ตลาด ในชุมชน<br>๓. วิทยากรดำเนินการตาม<br>กระบวนการจัดการการตลาด<br>เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การ<br>กำหนดราคาขาย การส่งเสริม<br>การขายสินค้า | เรียนวันละ ๓ ชม.<br>ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง<br>ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง |
|                          | ๑. การเลือกวัสดุบรรจุภัณฑ์<br>การทำน้ำมันไหล   | ๑. วิทยากรอธิบายการเลือก<br>บรรจุภัณฑ์การทำน้ำมันไหล<br>และฝึกปฏิบัติ  |  |

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม