

## แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำน้ำพริก จำนวน .....๑๑.....ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต..สนม



## ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชาชนในประเทศให้มีความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน

การทำน้ำพริกถือเป็นภูมิปัญญาคุณคนไทยมาช้านานและยังเป็นการเพิ่มมูลค่าพืชผลทางการเกษตร โดยเฉพาะเกษตรกรที่มี พริก ปลา เป็นจำนวนมากเพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่า อีกทั้งเป็นการสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพเดิมที่มีอยู่แล้วให้มีความมั่นคงต่อไป

## หลักการของหลักสูตร

๑.เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลด้านการจัดการและบริการโดยเน้นการ บูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้านคือ ด้านทรัพยากร ลักษณะภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และทำเล ที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒.มุ่งให้ทีมงานทำ อาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น และสังคม

๓.เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามสรณาไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน

## จุดมุ่งหมาย

- ๑.เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และทักษะอาชีพการทำน้ำพริก
๒. ผู้เรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
- ๓.เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๔.เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดีขึ้น

เป้าหมาย - ประชาชนในพื้นที่

## ระยะเวลา

จำนวน ๑๑ ชั่วโมง  
ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำน้ำพริก จำนวน ๑๑ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์และวัตถุดิบ	๑.มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการเรียนรู้	๑.อุปกรณ์และการคัดเลือกวัตถุดิบในการในการทำน้ำพริก	๑.วิทยาการบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำพริก เทคนิคการเลือกใช้พร้อมการสาธิต ประกอบการสอน ๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓	
๒	การทำน้ำพริก	๒.แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	๒.การทำน้ำพริก -น้ำพริกตาแดง -น้ำพริกแมงดา	วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการแปรรูปพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนรู้ การสอน		๖
๓	การจัดการและการจำหน่าย	๓.แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายและการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓.การจัดการจำหน่าย -การบรรจุภัณฑ์ -การเลือกทำเล/การจำหน่าย -คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๔.วิทยาการบรรยายเทคนิคการบรรจุภัณฑ์เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงการสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๒	
รวม					๕	๖

สื่อการเรียนรู้

- ๑.เอกสารประกอบการเรียนรู้ เบื้องต้น.
- ๒.ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๓.อุปกรณ์ ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ เช่น

- ปลาปน
- กระทะ
- กระทียม
- หอมแดง
- พริกปน
- เต้าแก๊ส
- กระปุกบรรจุภัณฑ์

#### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ด้านทฤษฎี ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
  ๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถไปสร้างอาชีพให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติงานและการจบหลักสูตร

#### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๘๐
๓. มีผลงานปฏิบัติที่มีคุณภาพ มาตรฐาน

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม