

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทอผ้าไหมลายขอ จำนวน ๕๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทาบเชิง

ความเป็นมา/ความสำคัญ

การจัดการศึกษาในอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของ ประเทศให้มีความรู้ ความสามารถลักษณะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่ง สอดคล้องกับนโยบาย กศน.ที่ว่า มุ่งจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ อย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ทั้งในหลักสูตรต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ระบบ เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง และการพัฒนาสู่ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีด ความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อ เป็นการเลี้ยงตนเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็น อย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด



หลักการ

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมายคือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๕๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔๐ ชั่วโมง



โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|--|---|--|--|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๑. | ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ | ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอได้ | ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ | ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ ๓. วิทยากรให้ความรู้ในความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ ในเรื่องการลงทุน การตลาด กระบวนการผลิต ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้ | ๑ ชั่วโมง | |
| | | ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ การลงทุน กระบวนการผลิต ๑.๓ บอกการตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้ | ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ ๑.๒.๑ การลงทุน ๑.๒.๒ การผลิต ๑.๒.๓ การบรรจุหีบห่อ/บรรจุภัณฑ์ ๑.๒.๔ การตลาด ๑.๓ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ | ๑. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ ๒. วิทยากรและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการตัดสินใจในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้ | | |



| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---|--|--|--|--------------|-----------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | <p>๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอได้</p> | <p>๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ</p> <p>๓.๑ ร้านค้าที่มีการจำหน่ายผ้าไหม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชายปลีก - ชายส่ง <p>๔. กลุ่ม/ บุคคลที่ประสบความสำเร็จในอาชีพการทอผ้าไหม</p> | <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทอผ้าไหม</p> <p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ อินเทอร์เน็ต สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน</p> | ๑ | ชั่วโมง |
| | | <p>๑.๕ ทิศทางประกอบอาชีพการทอผ้าไหมได้ด้วยการกระบวนการคิดเป็น</p> | <p>๕. ทิศทางการประกอบอาชีพธุรกิจชุมชน</p> | <p>๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ</p> <p>๒. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ</p> | ๑ | ชั่วโมง |
| ๒. | <p>๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ</p> <p>๒.๑ การเตรียมอุปกรณ์</p> | <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ</p> | <p>๑. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน</p> <p>๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าไหมลายขอ</p> <p>๑.๒ งบประมาณในการซื้อวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๓ สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์</p> | <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าไหม</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าไหม</p> <p>๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้</p> | ๑ | ๑ ชั่วโมง |



| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---|---|---|--|--------------|------------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | ๒.๒ การตกแต่ง ลวดลายและการ ขึ้นลาย | ๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความหมายของการ ตกแต่งลวดลาย การมัด ลายต่าง ๆ ได้ ๒.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนบอก วัสดุที่ใช้ตกแต่งลาย การ มัดลายได้ ๒.๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถออกแบบ ลวดลาย มัดลายต่าง ๆ ได้ | ๒. การตกแต่งลวดลาย มัด ลาย ๒.๑ ความหมายของการ ตกแต่ง/การมัดลาย ๒.๒ วัสดุที่ใช้ในการตกแต่ง/ มัดลาย ๒.๓ สามารถออกแบบ ลวดลาย/การมัดลายได้ | ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่องการ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การออกแบบลวดลาย/มัด ลาย ๒. วิทยากรอธิบายและ สาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกแบบ ลวดลาย/มัดลาย ๓. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ | ๑ ชั่วโมง | ๒ ชั่วโมง |
| | ๒.๓ การทอผ้า ไหม | ๒.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนวัสดุ อุปกรณ์การทอผ้าไหม และแหล่งที่มาได้ ๒.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนบอก ขั้นตอนการทอผ้าไหมได้ ๒.๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียน วิเคราะห์งบประมาณใน การทอผ้าไหมได้ | ๓.การทอผ้าไหม ๓.๑ อุปกรณ์การทอผ้าไหม ๓.๒ ขั้นตอนการทอผ้าไหม - การสืบหูก การออกแบบลวดลาย การมัดหมี่ การชันหมี่ (เส้นไหม) ๓.๓ งบประมาณการทอผ้า ไหม | ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่องการทอผ้า ไหม ๒. วิทยากรอธิบายและ สาธิตเกี่ยวกับขั้นตอนการ ทอผ้าไหม ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม ขั้นตอน ๔. วิทยากรประเมินผลการ เรียนของผู้เรียน | ๑ ชั่วโมง | ๓๐ ชั่วโมง |
| ๓. | ๓. การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม ลายขอ ๓.๑ ทำเล ที่ตั้ง ร้านค้า | ๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกที่ตั้ง ร้านค้าที่เหมาะสมใน การค้าขายได้ | ๑. ความสำคัญของการเลือก ที่ตั้ง ๒. หลักเกณฑ์ในการเลือก ทำเลที่ตั้ง | ๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เรื่องทำเลที่ตั้งร้านค้า ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๓. ผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ ความรู้ | ๓๐ นาที | ๓๐ นาที |



| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|------------------------------------|--|---|--|--------------|-----------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๓.๒ | การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ | ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ให้มีความสวยงามทันสมัย | การจัดและตกแต่งผลิตภัณฑ์ | ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ และร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ | ๓๐ นาที | ๑ ชั่วโมง |
| ๓.๓ | การคิดต้นทุนและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน | ๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของธุรกิจการทอผ้าไหมได้ | ๑. การคิดต้นทุนและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๑.๑ การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทอผ้าไหม - ค่าแรง - ค่าสาธารณูปโภค ๑.๒ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน | ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการคิดต้นทุนและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการคิดต้นทุนและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๓. ผู้เรียนฝึกคิดราคาการคิดต้นทุนและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน และร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ | ๓๐ นาที | ๓๐ นาที |



| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---------------------------------------|--|--|---|--------------|-----------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | ๓.๔ การส่งเสริมการขาย | ๓.๔ เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการขายผ้าไหมลายขอ | ๑. ความหมายของการส่งเสริมการขาย ๒. กลยุทธ์ที่ส่งเสริมการขาย | ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการส่งเสริมการขาย ๒. วิเคราะห์อธิบายการส่งเสริมการขาย ๓. วิเคราะห์และผู้เรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ | - | ๑ ชั่วโมง |
| | ๓.๕ การทำบัญชีครัวเรือน | ๓.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีครัวเรือนอย่างง่ายได้ | การทำบัญชีครัวเรือนอย่างง่าย | ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการทำบัญชีครัวเรือนอย่างง่าย ๒. วิเคราะห์อธิบายการทำบัญชีครัวเรือนอย่างง่าย ๓. วิเคราะห์และผู้เรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ | ๓๐ นาที | ๑ ชั่วโมง |
| ๔. | ๔. โครงการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ | ๔.๑ สามารถบอกความสำคัญของโครงการอาชีพการทอผ้าไหมลายขอได้ | ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ | ๔.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ | ๑ ชั่วโมง | ๓ ชั่วโมง |



| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|--------|---|---|--|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | ๔.๒ สามารถบอก ประโยชน์ของโครงการ อาชีพการทอผ้าไหมลาย ขอบได้ ๔.๓ สามารถบอก องค์ประกอบของ โครงการอาชีพการทอ ผ้าไหม ลายขอบได้ ๔.๔ สามารถอธิบาย ความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการ | ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพการทอผ้าไหมลายขอ ๔.๓ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพการทอผ้า ไหมลายขอ ๔.๔ การเขียนโครงการ อาชีพการทอผ้าไหมลายขอ ๔.๕ การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพการทอ ผ้าไหมลายขอ | ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา สารระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ การเขียนโครงการ อาชีพ ๔.๔ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๔.๕ วิเคราะห์และ ผู้เรียน ร่วมกันปรับปรุงโครงการ อาชีพให้ | | |
| รวม | | | | | ๑๐ | ๔๐ |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การศึกษาดูงาน
๔. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น



การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกาบเชิง
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง



คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๑. นายสินะวัตร เศษศรี | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| ๒. นางวิมาน คำเลิศ | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
| ๓. นายศิริพงศ์ ระดมสุข | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

- นางวิไลลักษณ์ ปิยไพโร

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสินะวัตร เศษศรี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวปริยรัตน์ พวงนาค)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายโมไนย โรปรรัมย์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทาบเชิง

