

หลักสูตรการทอผ้าไหมมัดหมี่ลายขอประยุกต์ จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขตศรีณรงค์



ความเป็นมา

สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดทุกช่วงวัย ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยในสถานการณ์ปัจจุบัน สภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม ทั่วโลก ล้วนต้องเจอกับปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้นทุกขณะ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาที่ต้องประสบปัญหาหนักกว่า กลุ่มประเทศอื่นๆ ด้วยปัจจัยต่างๆที่ด้อยกว่า ทำให้รัฐบาล หน่วยงาน องค์กรต่างๆของแต่ละประเทศต้องพยายาม แก้ไขปัญหาทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนให้มากที่สุด การส่งเสริม และพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ก่อให้เกิดรายได้ และแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจาก ภาวะวิกฤตทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ และเป็นอีกวิธี หนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่ คณะ และชุมชนยังสามารถ นำสินค้ามาจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชน ซึ่งการดำเนินงาน ดังกล่าวจะเกิดประโยชน์ แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอันจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาในระดับเศรษฐกิจ รากหญ้า ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถกลุ่มอาชีพต่างๆ ให้มี ประสิทธิภาพความเข้มแข็ง ต่อชุมชน สามารถพึ่งตนเองได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจ ตลอดจนให้คนจนไม่มีอาชีพ ให้มีรายได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของ แต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียม กัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาชั้น พื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการทอผ้าไหมลายโฮล สามารถนำไปใช้ในการประกอบ อาชีพได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการมัดลาย การย้อมสี ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

๓. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ

๔. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมการทอผ้ามัดหมี่

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายตำบลนรงค์

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๓. ควรเป็นผู้มีใจรักในการทอผ้าและมีความอดทน

ระยะเวลา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้พื้นฐานการทอผ้าไหม	-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผ้าไหมและลายของผ้าไหม	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าไหม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหม	อธิบายการใช้งานของเครื่องมือ	๒	๕
๒	การผลิตผ้าไหมลายโฮล	-ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ในการทอผ้าไหมลายโฮล	จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทอผ้า -กี่ทอผ้า -ฟันหวี -หลักเฟื่อ -โองคันทัวหมี่ -ไนหรือหลา -กง -อ๊ก -กระสวย	-อธิบายการใช้งานของเครื่องมือ	๑	๖
๓	การคันเครื่อง/การเดินเส้นยืน การต่อเส้นยืน	-เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคันเครื่อง	๑.การเตรียมเส้นยืน -การลอกกาว -การย้อมสี	-ฝึกปฏิบัติการลอกกาว	๑	๔

			๒.การเดินเส้นยีน (คั่น เครือ)	-การฝึกพอกย้อมสี ธรรมชาติ/ สีสังเคราะห์ -ฝึกปฏิบัติการคั่น เครือ การพันเส้นยีน และ การต่อเส้นยีน		
๔	การเตรียมโองหมี่ เพื่อ มัดลาย/ ยกดอกและ การให้สีบน ลวดลาย	เพื่อให้เข้าใจ ใน การเตรียม โอง เพื่อมัด ลาย/ยก ดอก และการให้สี บนลวดลาย	๑.การเตรียมเส้นพุ่ง ๒.การคั่นหมี่ ๓.การนำหัวหมี่มาใส่ ในโองหมี่ ๔.การมัดลวดลาย ตามแบบ ๕.การย้อมสีลวดหมี่ ๖.การคำนวณเส้น ไหม ต่อหัวหมี่	ฝึกปฏิบัติการคั่น หัว หมี่ การนำหัวหมี่ มา ใส่โองหมี่ การ มัดหมี่	๑	๔
๕	วิธีการแกะเชือก มัดหมี่/การ ตรวจสอบ ลาย ดอก และการทอ	เพื่อให้มี ความรู้ ความ เข้าใจใน การ แกะเชือก มัดหมี่/การ ตรวจสอบลาย ดอก -เพื่อให้มี ความรู้เรื่อง การทอ	-ฝึกปฏิบัติการแกะ เชือกมัดหมี่ ลวดลาย การแยกเส้นไหม - ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การทอ	-ฝึกปฏิบัติการแกะ เชือกมัดหมี่ ลวดลาย การแยกเส้นไหม โดย ใช้ กรรไกร กระดาษ กราฟ - ฝึกปฏิบัติการทอ ด้วยกี่	๒	๕
รวม					๗	๒๔

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสาร
๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๓. ใบงาน
๔. ใบความรู้
๕. ภูมิปัญญา
๖. สถานประกอบ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิปัต

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัต
๓. วุฒิปัตออกโดยสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวอุทัยวรรณ บุญเยี่ยม)
ครูกศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายอภิสิทธิ์ กาบภิรมย์)
กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวอุทัยวรรณ บุญเยี่ยม)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีณรงค์

