

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการเลี้ยงปลาตก จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกาบเชิง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ.

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

อาชีพการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างโดยการใช้พื้นที่ว่างในครัวเรือนมาทำการขุดบ่อเลี้ยงปลา และการเลี้ยงปลาที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการเลี้ยงปลาตกเป็นอาชีพได้ อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

มี ๔ กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม
4. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาตก	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาตกได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาตก	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	๑	-	
		๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการเลี้ยงปลาตก อยู่ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา ทุน และตรวจสอบได้	๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาตกอยู่	๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ	๑	-	
		๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้	๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด	๑.๒.๒ การใช้แรงงาน	๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก	๑	๔
		๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาตกได้	๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์	๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง	๑.๔ ครู ผู้สอน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง	๑	๑
			๑.๓ แหล่งเรียนรู้				



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพเลี้ยงปลา	การประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาดุกในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด		
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาดุก	๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาดุก ได้แก่ สถานที่/พื้นที่ คัดเลือกพันธุ์ปลา การทำหรือจัดหาอาหารปลา และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ ๒.๒ สามารถเลี้ยงปลาดุกอยู่ในบ่อพลาสติกได้ ๒.๓ สามารถดูแลรักษาปลาดุกอยู่ในบ่อพลาสติกเพื่อบริโภคและจำหน่ายได้	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาดุก ๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่ / บ่อเลี้ยงปลาดุก อยู่ ๒.๑.๒ การคัดเลือกพันธุ์ปลา ๒.๑.๓ การทำ/จัดหาอาหารปลา ๒.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาดุกในบ่อพลาสติก ๒.๒ ชั้นเลี้ยงปลาดุกอยู่ในบ่อพลาสติกได้ ๒.๓ ชั้นการดูแลรักษาปลาดุกในบ่อพลาสติกเพื่อบริโภคและจำหน่าย	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาดุก ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจัดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาดุก ๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	๑ ๑ ๑	- ๙ -
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาดุก	๓.๑ สามารถบริหารจัดการเลี้ยงปลาดุกได้ - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุน ๓.๒ สามารถจัดการตลาดในการเลี้ยงปลาดุกอยู่ได้ - ทำฐานข้อมูล	๓.๑ การบริหารจัดการเลี้ยงปลาดุก ๓.๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพในการเลี้ยงปลาดุก ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการเลี้ยงปลาดุก	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิตให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ	๑ ๑	- ๑



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>- จำหน่ายปลาสดไปสู่ผู้บริโภค</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๔ สามารถวางแผนการดำเนินงานแบบ ตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ได้</p>	<p>- จำหน่ายปลาสดกึ่งสุกไปสู่ผู้บริโภค</p> <p>๓.๑.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๑.๔ สามารถวางแผนการดำเนินงานแบบ ตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ได้</p> <p>๓.๒ การจำหน่ายปลาสดกึ่งสุกสู่ผู้บริโภค</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการเลี้ยงปลา</p> <p>๑) ระยะเวลาที่เลี้ยงกับการจำหน่าย</p> <p>๒) ขนาดของปลาสดกึ่งสุกกับความต้องการของตลาด</p> <p>๓) ราคาขาย</p> <p>๔) คู่แข่งขัน</p> <p>๓.๓.๒ การวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน แบบ ตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	<p>๓.๑.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด</p> <p>จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงปลาสด</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาสดตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	๑	๒
					๒	๑



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	โครงการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลา	<p>๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการเลี้ยงปลาได้</p> <p>๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการเลี้ยงปลาได้</p> <p>๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการเลี้ยงปลาได้</p> <p>๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการเลี้ยงปลาได้</p> <p>๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการเลี้ยงปลาได้</p> <p>๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการเลี้ยงปลาได้</p>	<p>๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพการเลี้ยงปลา</p> <p>๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการเลี้ยงปลา</p> <p>๓. องค์ประกอบของโครงการอาชีพการเลี้ยงปลา</p> <p>๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	๑	-
					๑	-
					๑	๓
					๑	๓



สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น



คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

๑. นายสินะวัตร เศษศรี ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๒. นางวิมาน คำเลิศ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ
๓. นายธนารักษ์ จันทนะโสตถิ์ ตำแหน่ง ครู ตรีช.

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

๑. นางวิไลลักษณ์ ปิยไพโร

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสินะวัตร เศษศรี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวปรียารัตน์ พวงนาค)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายโมไนย โรปรีรัมย์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทาบเชิง



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร...การเลี้ยงปลาตก...จำนวน...๔๐... ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ.....

เวลา.....ถึงเวลา.....

สถานที่จัด ณ

ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตาม หลักสูตร	วิธีการ จัดการเรียน การสอน	วัสดุ/ อุปกรณ์	การวัดผล ประเมินผล
๑-๙		๐๙.๐๐น.- ๑๒.๐๐ น.	เรื่อง ช่องทางการ ประกอบอาชีพการเลี้ยง ปลาตก ๑.๑ ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการเลี้ยง ปลาตก ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการเลี้ยง ปลาตก ๑.๒.๑ ความ ต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้ แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือก ทำเลที่ตั้ง ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบ อาชีพ	วิทยาการ บรรยายและ จัด กระบวนการ ให้ ผู้เรียนได้ ศึกษาจาก วัสดุ/ อุปกรณ์จริง เรียนรู้ ทฤษฎีควบคู่ กับการ ปฏิบัติจริง ผู้เรียน สังเกต และ จดบันทึก ระหว่าง เรียน	๑. ใบความรู้ ๒. วิทยาการ	๑. ความสนใจ ๒. สัมภาษณ์



ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตาม หลักสูตร	วิธีการ จัดการเรียน การสอน	วัสดุ/ อุปกรณ์	การวัดผล ประเมินผล
๑๐-๒๑		๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	ทักษะการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลาตู้ ๒.๑ ชั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพการเลี้ยง ปลาตู้ ๒.๑.๑ สถานที่/ พื้นที่/บ่อเลี้ยงปลาตู้ ๒.๑.๒ การคัดเลือก พันธุ์ปลา ๒.๑.๓ การทำ/จัดหา อาหารปลา ๒.๑.๔ ความรู้ที่ เกี่ยวข้องในการประกอบ อาชีพการเลี้ยงปลาตู้ ในบ่อพลาสติก ๒.๒ ชั้นเลี้ยงปลาตู้ ในบ่อพลาสติกได้ ๒.๓ ชั้นการดูแลรักษา ปลาตู้ในบ่อพลาสติกเพื่อ จำหน่ายหรือบริโภค	วิทยากร บรรยายและ จัด กระบวนการ ให้ ผู้เรียนได้ ศึกษา ผู้เรียนจด บันทึก ระหว่างเรียน และลงมือ ปฏิบัติในการ ชุดบ่อการ สร้างบ่อ เลี้ยง และลง มือปฏิบัติใน การปู พลาสติกใน บ่อปลา	๑. ใบความรู้ ๒. วิทยากร	๑. ความสนใจ ๒. สัมภาษณ์
๒๒-๓๐		๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการเลี้ยง ปลาตู้ ๓.๑ การบริหารจัดการ เลี้ยงปลาตู้ ๓.๑.๑ การจัดการ ควบคุมคุณภาพในการ เลี้ยงปลาตู้ ๓.๑.๒ การลดต้นทุนใน การเลี้ยงปลาตู้ ๓.๑.๓ การวางแผนการ ผลิต	วิทยากร บรรยายและ จัด กระบวนการ ให้ ผู้เรียนได้ ศึกษาจาก วัสดุ/ อุปกรณ์จริง เรียนรู้ ทฤษฎีควบคู่ กับการ	๑. ใบความรู้ ๒. วิทยากร	๑. ความสนใจ ๒. สัมภาษณ์



ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตาม หลักสูตร	วิธีการ จัดการเรียน การสอน	วัสดุ/ อุปกรณ์	การวัดผล ประเมินผล
		๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	(ต่อ) ๓.๒ การจัดการ ตลาดในการเลี้ยงปลา ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูล ลูกค้า ๓.๒.๒ การจำหน่ายปลา ดูอยู่ไปสู่ผู้บริโภค ๓.๒.๓ การวางแผน การตลาด ๓.๓ การจัดการความ เสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์และ ควบคุมความเสี่ยง๑) ระยะเวลาที่เลี้ยงกับการ จำหน่าย ๒) ขนาดของปลา ดูกับความต้องการของตลาด๓) ราคาขาย ๔) คู่แข่งขัน ๓.๓.๒ การวางแผนการ จัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการ ดำเนินงาน	ปฏิบัติจริง ผู้เรียนสังเกต และจด บันทึก ระหว่างเรียน	๑. ใบความรู้ ๒. วิชยากร	๑. ความสนใจ ๒. สัมภาษณ์
๓๑-๓๙		๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	โครงการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลา ๔.๑ ความสำคัญของโครงการ อาชีพการเลี้ยงปลา ๔.๒ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการเลี้ยง ปลา ๔.๓ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพการเลี้ยง ปลา ๔.๔ การเขียนโครงการ เลี้ยงปลา	วิชยากร บรรยายและ จัดกระบวนการ ให้ ผู้เรียนทำ โครงการ ประกอบ อาชีพการ เลี้ยงปลา	๑. ใบความรู้ ๒. วิชยากร	๑. ความสนใจ ๒. สัมภาษณ์



ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตาม หลักสูตร	วิธีการ จัดการเรียน การสอน	วัสดุ/ อุปกรณ์	การวัดผล ประเมินผล
				กับการ ปฏิบัติจริง ผู้เรียนสังเกต และจด บันทึก ระหว่างเรียน เรียนรู้ ทฤษฎีควบคู่		
๔๐			๔.๕ การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการเลี้ยงปลาตุ๊ก	วิทยากร บรรยาย การ ประเมิน ความ เหมาะสม และ สอดคล้อง ของโครงการ เลี้ยงปลาตุ๊ก	๑.ใบความรู้ ๒.เอกสาร ประกอบ ๓.สื่อบุคคล	๑.ใบงาน ๒.ชิ้นงาน/ผลงาน จากการปฏิบัติ ๓.การมีส่วนร่วม

ผู้เสนอแผนการสอน

ผู้ตรวจแผนการสอน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

วิทยากร

ครู กศน.ตำบล

ผู้เห็นชอบแผนการสอน

ผู้อนุมัติแผนการสอน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายสินะวัตร เศษศรี)

(นายโมไนย โรปรีรัมย์)

ครูชำนาญการ

ผู้อำนวยการ กศน.กาบเชิง

