

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พุ่มถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี

ความเป็นมา

ด้วยรัฐบาล กำหนดนโยบายให้มีการส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจในที่ดินกรรมสิทธิ์ส่งเสริมการปลูกต้นไม้ในพื้นที่ราชการ สำนักงานงาน กศน. ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมฝึกอาชีพ “เพาะพันธุ์ไม้พุ่มถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้” เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนที่มีความสนใจในการฝึกอาชีพด้านเกษตรกรรม และส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีช่องทางในการประกอบอาชีพจากการเพาะพันธุ์และการปลูกไม้พุ่มถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกระบวนการ

จากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ซึ่งมีการประกาศกระทรวงสาธารณสุขให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ COVID-๑๙ เป็นโรคร้ายแรง ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมอย่างรุนแรง การจัดการศึกษาอาชีพจึงมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน

ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี ได้เล็งความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พุ่มถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้ขึ้น เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ การเพาะพันธุ์กล้าไม้พุ่มถิ่น การสร้างช่องทางการจัดจำหน่าย การบริการต้นทุนงบประมาณ การส่งเสริมการขาย สามารถนำความรู้และผลผลิตที่ได้จากการเพาะพันธุ์กล้าไม้ประจำถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหลัก หรืออาชีพรอง สำหรับผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพใหม่ หรือผู้ที่ยังไม่มีงานทำได้เรียนรู้และมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ห้าด้านได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นบุคคลที่มีวินัยและเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นและสังคม

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มีความมั่นคงและยั่งยืนในอาชีพ

๕. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น
๒. เพื่อให้มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกวัสดุอุปกรณ์ และความชำนาญในการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น
๓. เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างอาชีพ สร้างรายได้ได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มผู้สูงอายุ/ประชาชน ผู้สนใจ/ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

ระยะเวลา

หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๕ ชั่วโมง แบ่งได้ดังนี้

๑. ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นได้แก่ ทุน การตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง บรรจุหีบห่อ และขนส่ง ๑.๓ บอกทิศทางการตัดสินใจเลือกอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๒.๑ แหล่งเงินทุน ๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๓ การใช้แรงงาน ๑.๒.๔ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อและการขนส่ง ๑.๓ บอกทิศทางการตัดสินใจเลือกอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่างๆ สถานประกอบการสื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้ พื้นถิ่นที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน ๑.๓ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้ พื้นถิ่นในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงถึงศักยภาพของตนเองและพื้นที่	๓	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น	๒.๑ การเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น ได้แก่ สถานที่/พื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น -การคัดเลือกพันธุ์ -ลักษณะของพันธุ์พืชและการเจริญเติบโต -การเพาะกล้าไม้ป่า -การชำกล้าไม้ป่า ๒.๒ สามารถดูแลรักษาการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นได้ -การดูแล บำรุงกล้าไม้ป่าที่เหมาะสม	๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น ๒.๑.๑ สถานที่/พื้นที่ ๒.๑.๒ องค์ประกอบส่วนต่างๆ ของการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น ๒.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น ๒.๒ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น -ลักษณะของพันธุ์พืชและการเจริญเติบโต -การเพาะเมล็ดกล้าไม้ป่า ไม้มะค่าโมง ไม้ปะดู่ ไม้ยางนา ไม้แดง -การชำกล้าไม้ป่า เพกา ๒.๓ ขั้นตอนการปฏิบัติดูแลรักษาการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น -การดูแล บำรุงกล้าไม้ป่าที่เหมาะสม	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ วิทยากร/ให้ความรู้บรรยายสาธิตและฝึกปฏิบัติ -การคัดเลือกพันธุ์ -ลักษณะของพันธุ์พืชและการเจริญเติบโต -การเพาะกล้าไม้ป่า -การเพาะเมล็ดกล้าไม้ป่า ไม้มะค่าโมง ไม้ปะดู่ ไม้ยางนา ไม้แดง -การชำกล้าไม้ป่า เพกา -การชำกล้าไม้ป่า -การดูแล บำรุงกล้าไม้ป่าที่เหมาะสม ๒.๔ จัดบันทึกผลการเรียนรู้	๒	๙

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พืชน้ำ	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการเพาะพันธุ์ไม้พืชน้ำได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุน <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดในการเพาะพันธุ์ไม้พืชน้ำได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำฐานข้อมูล - ประชาสัมพันธ์ - กระจายการผลิต - วางแผนการตลาด <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๔ สามารถวางแผนการดำเนินงานได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมคุณภาพในการเพาะพันธุ์กล้าไม้ - ลดต้นทุนในการเพาะพันธุ์กล้าไม้ 	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการเพาะพันธุ์ไม้พืชน้ำ</p> <p>๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะพันธุ์ไม้พืชน้ำ</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พืชน้ำ</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาดในการเพาะพันธุ์ไม้พืชน้ำ</p> <p>๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า การตลาด</p> <p>๓.๒.๒ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การกระจายการผลิต</p> <p>๓.๒.๔ การวางแผน</p> <p>๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพและการจัดการความเสี่ยงกับผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔ สามารถวางแผนการดำเนินงานได้</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการผลิตจัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการ ตลาดจัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๒.๑ ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยงจัดให้ผู้เรียนศึกษาการจัดการกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๓.๓.๑ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินการในแบบตารางการปฏิบัติงาน</p>	-	๑
รวม					๕	๑๐

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
๓. อินเทอร์เน็ต
๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร
๓. ตรวจสอบผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร


๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิตตามระเบียบ


กระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่องพ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคมพ.ศ. ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอหลักสูตร

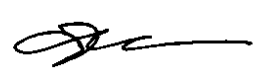
(นางประจจิตร แสงใส)

หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายวีระ เทพวงศ์ศิริรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางกนกรัตน์ บานชื่น)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....

หลักสูตร..... หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้.....จำนวน.....๑๕.....ชั่วโมง

ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<p>๑.ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น</p> <p>๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๒.๑ แหล่งเงินทุน</p> <p>๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๓ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๔ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๒.๑ การบริหารจัดการการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น</p> <p>๒.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น</p> <p>๒.๑.๒ การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น</p> <p>๒.๒ การจัดการการตลาดในการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น</p> <p>๒.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้าการตลาด</p> <p>๒.๒.๒ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๒.๒.๓ การกระจายผลผลิต</p> <p>๒.๒.๔ การวางแผน</p> <p>๒.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๒.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพและการจัดการความเสี่ยงกับผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่าง ๆ สถานประกอบการสื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้ พื้นถิ่นที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชน</p> <p>๑.๓ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้ พื้นถิ่นในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>๒. การบริหารจัดการผลิตจัดให้ผู้เรียน</p> <p>๒.๑ สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่าง</p> <p>๒.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๒.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๒.๔ ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง๓.๒ การบริหารจัดการตลาดจัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓ ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๑ กำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด</p> <p>๓.๒ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง</p> <p>- ภาคทฤษฎี ๓ ชม.</p>

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตร..... หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พื้ดิน สร้างอาชีพ สร้างรายได้.....จำนวน.....๑๕.....ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... เวลาเรียน.....น.
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้พื้ดิน ๒.๑.๑ สถานที่/พื้นที่ ๒.๑.๒ องค์ประกอบส่วนต่างๆ ของ การเพาะพันธุ์ไม้พื้ดิน ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้ดิน ๒.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการ ประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้ดิน ๒.๒ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการ เพาะพันธุ์ไม้พื้ดิน -ลักษณะของพันธุ์พืชและการ เจริญเติบโต -การเพาะเมล็ดกล้าไม้ป่า ไม้ มะค่าโมง ไม้ปะดู่ ไม้ยางนา ไม้แดง -การชำกล้าไม้ป่า เพกา ๒.๓ ขั้นตอนการปฏิบัติดูแลรักษาการ เพาะพันธุ์ไม้พื้ดิน -การดูแล บำรุงกล้าไม้ป่าที่เหมาะสม	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ การเพาะพันธุ์ไม้พื้ดิน ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ วิทยาการ/ให้ความรู้บรรยายสาธิต และฝึกปฏิบัติ การคัดเลือกพันธุ์ -ลักษณะของพันธุ์พืชและการ เจริญเติบโต -การเพาะกล้าไม้ป่า -การเพาะเมล็ดกล้าไม้ป่า ไม้มะค่าโมง ไม้ปะดู่ ไม้ยางนา ไม้แดง -การชำกล้าไม้ป่า เพกา -การชำกล้าไม้ป่า -การดูแล บำรุงกล้าไม้ป่าที่เหมาะสม ๒.๔ จัดบันทึกผลการเรียนรู้	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๒ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๙ ชม.

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....
 หลักสูตร..... หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้.....จำนวน.....๑๕.....ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... เวลาเรียน.....น.
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๓.๔ สามารถวางแผนการดำเนินงานได้ ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน	๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๓.๓ การจัดการความเสี่ยงจัดให้ผู้เรียนศึกษาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๓.๓.๑ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินการในแบบตารางการปฏิบัติงาน	- ภาคทฤษฎี ๒ ชม.

ลงชื่อ.....ครูกศน.ตำบล
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยากร
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....