

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำปุ๋ยอินทรีย์ จำนวน ๕ ชั่วโมง

ความเป็นมา

อาชีพเกษตรกร นับเป็นอาชีพหลักของเกษตรกรของประเทศ และผลผลิตทางการเกษตรส่วนใหญ่ใช้ปุ๋ยเคมีเป็นหลัก เนื่องจากหาซื้อได้ง่าย ใช้แล้วเห็นผลรวดเร็ว แต่ในระยะยาวส่งผลให้ดินเสื่อมโทรม รวมทั้งผลกระทบต่อด้านสารตกค้างในผลผลิตทางการเกษตร ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพของผู้บริโภค การใช้ปุ๋ยชีวภาพซึ่งผลิตจากวัตถุดิบธรรมชาติ เป็นทางเลือกหนึ่งในการแก้ปัญหาผลกระทบที่เกิดจากการใช้ปุ๋ยเคมี และการทำปุ๋ยชีวภาพสามารถทำเป็น อาชีพสร้างรายได้ให้กับประชาชนได้อีกอาชีพหนึ่ง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศีขรภูมิ จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยอินทรีย์ โดยเฉพาะใช้กับพืชผลทางการเกษตรและยังได้บริโภคผักปลอดสารพิษ ผลิตด้วยวิธีเกษตรธรรมชาติ โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพเกษตรกร เป็นการสร้างรายได้ลดรายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่างๆ ควบคู่กับการฟื้นฟูและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งเน้นให้เกษตรกรเกิดการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มองค์กรต่างๆ ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพปุ๋ยอินทรีย์เพื่อการมีงานทำมีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑. เป็นการจัดทำหลักสูตรกลุ่มอาชีพประเภทอุตสาหกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้การวัดและการประเมินผล
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทักษะและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
๓. ด้านตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดหมายหลักสูตร

หลักสูตรปุ๋ยหมักอินทรีย์มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจึงกำหนดจุดหมายดังต่อไปนี้

๑. มีความสามารถในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
๒. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ในการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยอินทรีย์
๓. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ต่อการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยหมักอินทรีย์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มองเห็นทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ สำหรับผู้ว่างงาน และประชาชนผู้สนใจในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ผู้ว่างงานและประชาชนผู้สนใจในท้องถิ่นสามารถประกอบอาชีพอิสระที่ฝึกอบรมได้
๓. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของประชาชนและชุมชนนั้นๆ

กลุ่มเป้าหมายมี ๒ กลุ่มเป้าหมายคือ

๑. กลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
๒. กลุ่มผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง
 - ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางในการประกอบอาชีพ การทำปุ๋ยหมักอินทรีย์	๑.อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพได้ ๒.วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓.สำรวจทรัพยากรในการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยอินทรีย์ได้ ๔.ทิศทางในการประกอบอาชีพ ๕.อธิบายเกี่ยวกับปุ๋ยอินทรีย์ประเภทต่างๆได้	๑.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำปุ๋ยอินทรีย์ ๒.แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ การทำปุ๋ยอินทรีย์ ๓.ทิศทางในการประกอบอาชีพ ๔.ประเภทของปุ๋ยอินทรีย์	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและของช่องทางในการประกอบอาชีพ การทำปุ๋ยอินทรีย์ ๒. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อออนไลน์ แหล่งเรียนรู้ช่องทางในการประกอบอาชีพ การทำปุ๋ยอินทรีย์ ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ๔.สรุปผลร่วมกันระหว่างวิทยากรกับผู้เรียน	๑	-
๒	ทักษะการทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ ๑.การทำสารสังเคราะห์แสง ๒.การทำฮอร์โมนนมสด	๑.อธิบายขั้นตอนและสามารถปฏิบัติการทำงานสารสังเคราะห์แสงและฮอร์โมนนมสดได้ ๒.ให้คำแนะนำในการใช้และเก็บรักษาปุ๋ยอินทรีย์ได้	๑.การทำสารสังเคราะห์แสง -วัสดุ/อุปกรณ์ - ขั้นตอนการทำงาน - ประโยชน์ - การนำไปใช้ ๒. การทำฮอร์โมนนมสด -วัสดุ/อุปกรณ์ - ขั้นตอนการทำงาน	๑. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสารสังเคราะห์แสง ๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ ๓. ฝึกปฏิบัติจริง การทำสารสังเคราะห์แสง	-	๔

		<p>ถูกต้อง</p> <p>๑.อธิบายขั้นตอน และสามารถ</p> <p>ปฏิบัติการทำการ</p> <p>ทำสารสังเคราะห์</p> <p>แสงและฮอร์โมน</p> <p>นมสดได้</p> <p>๒.ให้คำแนะนำใน</p> <p>การใช้และเก็บ</p> <p>รักษาปุ๋ยอินทรีย์ได้</p> <p>ถูกต้อง</p>	<p>- ประโยชน์</p> <p>- การนำไปใช้</p>	<p>และฮอร์โมนนมสด</p> <p>๓.สรุปผลร่วมกัน</p> <p>ระหว่าง</p> <p>วิทยากรกับผู้เรียน</p>		
--	--	---	---------------------------------------	---	--	--

สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

๑. ใบความรู้ แผ่นพับ ขั้นตอนวิธีการทำ
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการทำ ส่วนผสมและวัตถุดิบต่าง ๆ

การวัดผลประเมินผลการเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม
๒. การสังเกตการณ์ปฏิบัติจริงในการแปรรูปอาหาร
๓. ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน

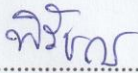
เกณฑ์การจบหลักสูตร

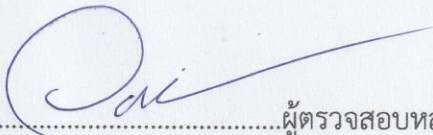
- ร้อยละ ๖๕ ของผู้เข้าร่วมผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาตนเองได้
- ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีรายได้เพิ่มขึ้น

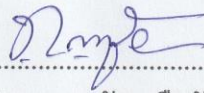
ผู้สอน / สถานที่เรียน


วิทยาการ.....

ณ อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอหลักสูตร
(นายพิรัชกร โขสิมา)
วิทยาการ

ลงชื่อ.....  ผู้ตรวจสอบหลักสูตร
(นางวิลาวัลย์ รานจันทร์)
ครู ทัศน.ตำบล

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายทรงชัย เจือจันทร์)
ครู

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางกมลณีฐ สิงหะ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศีขรภูมิ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศีขรภูมิ